

T.C.
SAPANCA KAYMAKAMLIĞI
Sinan G6ksun Ortaokulu M6d6rl6Đ6

2019 - 2023 STRATEJİK PLANI



SAKARYA
2019

Stratejik Plan 2019-2023

T.C.
SAPANCA KAYMAKAMLIĞI
Sinan Göksun Ortaokulu Müdürlüğü

2019 - 2023
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI



SAKARYA 2019



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inilemeli.

O zaman veda ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıçırır ruh-ı mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bediahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmepekersin! Bu imkan ve şerait, çok nispetli bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azize vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerini çirkinmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketinin her köşesi bilhisseli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çarlık ve dolalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladlı işte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



SUNUŞ

Okul, eğitimde belli bir grubun, belli yer zamanda, bilgi ve beceri bakımından kasıtlı ve planlı olarak yeni davranışlar kazanmasını sağlayacak şekilde düzenlendiği kurumdur.

Okul, yönetim, öğretim, öğrenciler ve ilgili başka görevlilerin içinde gerekli okul çalışmalarını sürdürdükleri yapı, çerçeve ya da düzenine denir. Okul, eğitim sistemi içinde temel sayılabilecek bir kurumdur. Okul, bulunduğu yerin, çevrenin içinde yer alan bir eğitim sistemidir.

Okulda, yeni davranışlar edinirken yüksek bir verime ulaşmanın kaçınılmaz olduğu günümüz toplumlarında, kişinin bu davranışları kazanması rastlantılara bırakılamaz.

Eğitimin rastlantılara bırakılmaması için planlama yapmak gereklidir. Bu amaçla uygulamaya konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereği, kamu idarelerinin stratejik plan hazırlamaları hükme bağlanmış olup, yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir.

Ekim 2013 de göreve başlamamdan sonra Sinan Göksun Ortaokulu olarak kurumumuzun durumu ve gelecekte yapmak istediklerimizi belirlemeye ve yeri geldikçe okulumuzdaki değişimi gerçekleştirmeye başladık.

Okulumuzda TKY ve OGYE çalışmalarını yürüten arkadaşlarımız ile birlikte edinilen bilgi birikimleri de göz önünde bulundurularak 2019-2023 Stratejik Planımız hazırlanmış olup, emeği geçen arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

Sinan Göksun Ortaokulunun geleceği ile ilgili olarak hazırlamış olduğumuz 2019-2023 Stratejik Planının amaç ve hedeflerine ulaşmak için çalışacağız ve gerektiğinde planımıza yön vereceğiz. İlk defa hazırlanan bu plan okulumuza hayırlı olsun.

Ali ÖZEN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
Okulun Kısa Tanıtımı	8
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	24
Gelişim ve Sorun Alanları.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	41
EKLER:.....	42

Tablolar

Tablo 1 : 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan Ekip Ve Kurul Bilgileri

Tablo 2 : Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Tablosu

Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Tablo 7: Gelir ve Gider Bilgisi Tablosu

Tablo 8: Öğrenci Memnuniyet Düzeylerine İlişkin Ortalama Puanları Tablosu

Tablo 9: Anketi değerlendirme seçenekleri ve puan Aralıkları Tablosu

Tablo 10: Öğrencilerin Konu Başlıklarına Göre Memnuniyete İlişkin Ortalama Puanları Tablosu

Tablo 11: Veli Memnuniyet Düzeylerine İlişkin Ortalama Puanları Tablosu

Tablo 12: Anketi değerlendirme seçenekleri ve puan Aralıkları Tablosu

Tablo 13: Velilerin Konu Başlıklarına Göre Memnuniyete İlişkin Ortalama Puanları Tablosu

Tablo 14: Çalışanların Memnuniyet Düzeylerine İlişkin Ortalama Puanları Tablosu

Tablo 15: Anketi değerlendirme seçenekleri ve puan Aralıkları Tablosu

Tablo 16: Çalışanların Konu Başlıklarına Göre Memnuniyete İlişkin Ortalama Puanları Tablosu

Tablo 17: Güçlü Yönler Tablosu

Tablo 18: Zayıf Yönler Tablosu

Tablo 19: Fırsatlar Tablosu

Tablo 20: Tehditler Tablosu

Şekiller

Şekil 1: Paydaş Analizi

Şekil 2 : Öğrencilerin Konu Başlıklarına Göre Memnuniyet Düzeylerine İlişkin Ortalama Puanları

Şekil 3 : Velilerin Konu Başlıklarına Göre Memnuniyet Düzeylerine İlişkin Ortalama Puanları

Şekil 4 : Çalışanların Konu Başlıklarına Göre Memnuniyet Düzeylerine İlişkin Ortalama Puanları

I. BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo 1 : 2019-2023 dönemi stratejik plan ekip ve kurul bilgileri (30.12.2019 tarihinin verileridir.)

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali ÖZEN	Okul Müdürü	Kadir GÖKGÖZ	Öğretmen
Nihat ENGES	Müdür Yardımcısı	Tuğba COŞKUN	Rehber Öğretmen
Veysel PARLAK	Öğretmen	Mehmet SUCU	Öğretmen
Fatma MAHİROĞLU	Okul Aile B. Bşk.	Sündüs KARACIĞA	Öğretmen
Cemile ÇAKMAK	Okul A.B.Bşk. Yrd.	Tuba DORU	Gönüllü Veli
		Muteber GÜZEL	Gönüllü Veli
		Huriye UĞURLU	Gönüllü Veli

II. BÖLÜM DURUM ANALİZİ



Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Mahallemizde okul , ilk olarak 1957-1958 Eğitim Öğretim yılında "Güldibi Köyü İlkokulu " adıyla 6 derslikle eğitim öğretime açılmıştır. Altı derslikli bu okul 1993 yılında yıkılarak yerine Şehit Üsteğmen Sinan Göksun'un babası tarafından oğlu anısına 1994 yılında mevcut binamız yapılmıştır. 1993-1994 eğitim öğretim yılında da zorunlu eğitimin 8 yıla çıkmasıyla okulumuz Sinan Göksun İlköğretim okulu adıyla hizmet vermeye başlamıştır.6287 Nolu "İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile ilköğretim okulumuz 2012/2013 Öğretim yılından itibaren "Sinan Göksun İlkokulu" ve "Sinan Göksun Ortaokulu" olarak iki ayrı kuruma ayrılmış, 2013-2014 eğitim öğretim yılında okul bahçesi ve binalarında ayrılmasıyla da okulumuz " Sinan Göksun Ortaokulu " adıyla eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulumuz bugün üç katlı betonarme binada 12 derslik , 2 hizmetli , 21 öğretmen ve 2 idareci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda idari işler müdür tarafından yürütülmektedir.

Okulumuzda tam gün eğitim-öğretim yapılmaktadır. Okulumuzda; Kütüphane, Laboratuvar ve Bilişim Teknolojileri Sınıfı bulunmaktadır. Okulumuzun ısınması kaloriferle sağlanmaktadır.

Okulumuzda futbol, halk oyunları, şiir gibi birçok sosyal ve kültürel alanda eğitici çalışmalar yapılmaktadır.

SİNAN GÖKSUN ORTAOKULU

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2 :Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (30.12.2019 tarihinin verileridir.)

İli: SAKARYA		İlçesi: SAPANCA			
Adres:	Güldibi Mahallesi Esenler Caddesi No:38 SAPANCA/SAKARYA	Coğrafi Konum (link):	40°41'06.0"N 30°14'53.3"E		
Telefon Numarası:	264 582 20 50	Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	732745@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sinangoksunoo@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732745	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994		Toplam Çalışan Sayısı	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	179	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	178		Erkek	7
	Toplam	357		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	5		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	90 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu (30.12.2019 tarihinin verileridir.)

Unvanı	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	8	13	21
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	14	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Tablosu (30.12.2019 tarihinin verileridir.)

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	480	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Lab.	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	70	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	435	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1545			
Okul Kapalı Alan (m2)	1305			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	19			
Diğer (.....)	x			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu (30.12.2019 tarihinin verileridir.)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5.Sınıf	52	58	110
6.Sınıf	38	32	70
7.Sınıf	30	31	61
8.Sınıf	59	57	116

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu (30.12.2019 tarihinin verileridir.)

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	12	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 mps
Tarayıcı Sayısı	1		

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

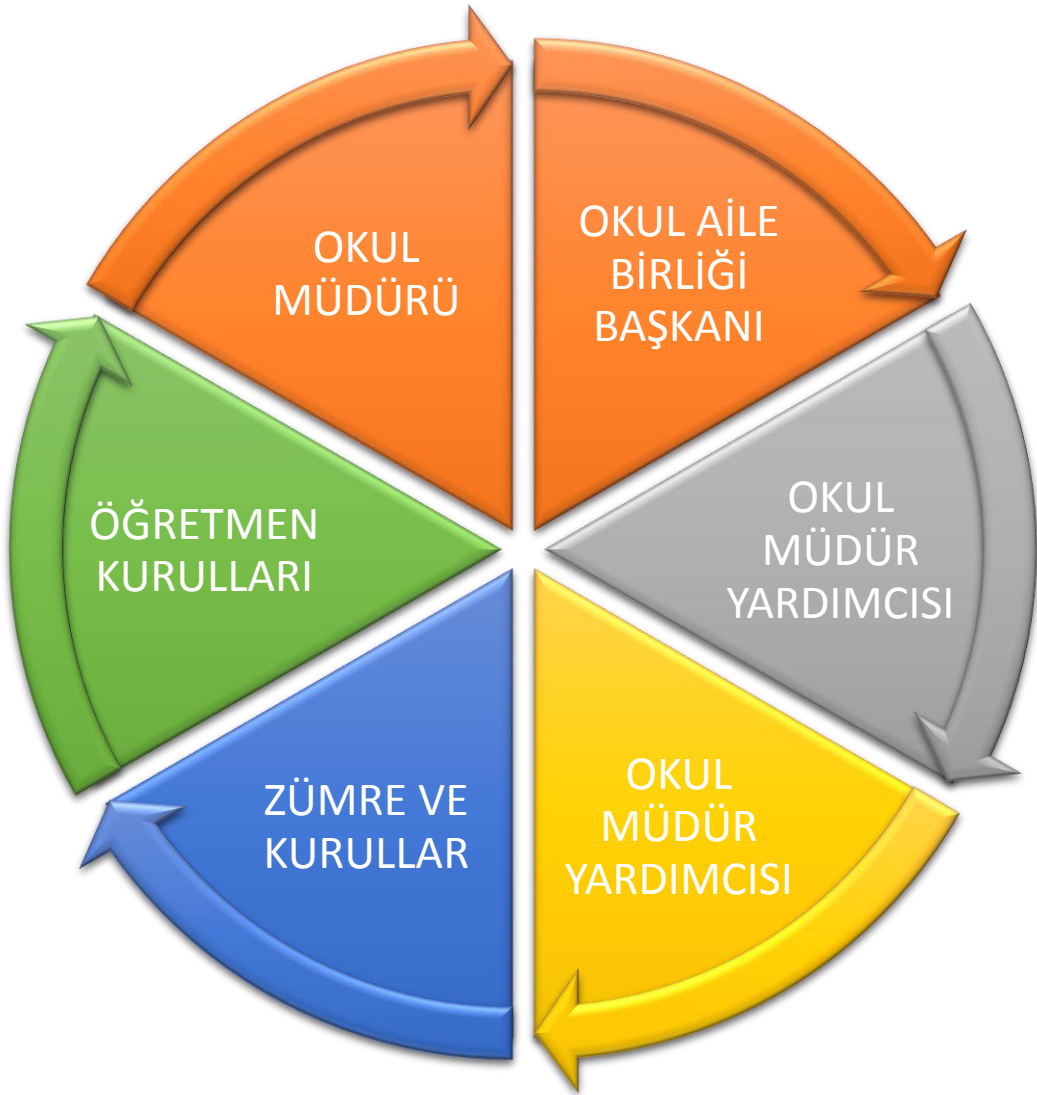
Tablo 7: Gelir ve Gider Bilgisi Tablosu (30.12.2019 tarihinin verileridir.)

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	24.983,88TL	18.972,16TL
2017	29.615,52TL	14.371,56 TL
2018	36.401,16 TL	28.809,47 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Şekil 1: Paydaş Analizi



SİNAN GÖKSUN ORTAOKULU

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI

**Tablo 8: Öğrenci Memnuniyet Düzeylerine İlişkin Ortalama Puanları Tablosu
(30.12.2019 tarihinin verileridir.)**

Bölüm/Madde	Ort. Puan	Genel Ort.
Ulaşılabilirlik ve İletişim		
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,33	3,96
2. Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilirim.	3,37	
3. Okulun spor alanlarından yeterince yararlanabiliyorum.	3,67	
4. Evimden okula ulaşım kolaydır.	4,45	
Dilek, Öneri ve Şikâyetler		
5. Öğretmenlerime ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.	4,31	3,83
6. Okul yönetimine ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.	3,66	
7. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimize cevap verilir	3,51	
Güvenilirlik		
8. Okul yönetimine güvenirim.	4,35	4,48
9. Öğretmenlerimiz güvenilir insanlardır.	4,91	
10. Okul personeline (hizmetli, güvenlik vb.) güvenirim.	4,20	
Güvenlik		
11. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,37	4,16
12. Okulumuzda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,94	
Kararlara Katılım		
13. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,20	3,41
14. Okul öğrenci kurulu öğrencileri temsil edebilmektedir.	3,63	
Öğrenci İşleri		3,36
15. Öğrenci işlerinde her türlü işlemlerimiz hızla yerine getirilir.	3,36	
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders Programları)		
16. Okulda edindiğim bilgilerin günlük hayatta ve/veya daha sonraki öğrenim hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.	4,58	4,29
17. İşlenen konular benim anlayabileceğim düzeydedir.	4,35	
18. Derslerin içeriği benim ilgimi çekecek şekilde düzenlenmiştir.	3,94	
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri)		
19. Dersler zevkli geçmektedir	4,40	3,94
20. Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır.	3,77	
21. Bize öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır.	4,40	
22. Öğrendiğimiz teorik bilgilerin (deneyler, projeler, ödevler vb. yöntemlerle) uygulaması da yapılmaktadır.	3,22	
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Sınıf Atmosferi)		
23. Anlamadığım bir şeyi öğretmenlerime rahatlıkla sorabiliyorum.	4,24	4,16
24. Sınıfta görüş ve önerilerimi rahatlıkla dile getirebiliyorum.	4,07	
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri)		
25. Derste konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.	4,26	3,60
26. Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunmaktadır.	2,94	

SİNAN GÖKSUN ORTAOKULU

Bölüm/Madde	Ort. Puan	Genel Ort.
Ders Arası		
27. Ders aralarında dinlenme imkanı buluyorum.	3,91	4,24
28. Ders aralarında ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,58	
Okulun Fiziki Ortamı		
29. Okul binası ve diğer fiziki mekanlar(spor alanları, okul bahçesi, tuvaletler vb.) yeterlidir.	3,58	3,64
30. Sınıfta rahatlıkla oturabiliyor, dersleri en iyi şekilde izleyebiliyorum.	4,24	
31. Okulun içi ve dışı temizdir.	3,08	
Okulun Kantini		
32. Okulumuzun kantininde ihtiyaç duyduğum şeyleri bulabiliyorum.	3,85	3,35
33. Okul kantininde görevli kişiler öğrenciye güler yüzlü ve nazik davranmaktadırlar.	3,37	
34. Okul kantini temizdir.	3,43	
35. Okul kantininde satılan malzemeler kaliteli ve güvenilirdir.	2,73	
Sosyal ve Kültürel ve Sportif Faaliyetler		
36. Okulumuzda yeteri miktarda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,44	3,59
37. Okulumuzda yeteri miktarda sportif faaliyetler düzenlenmektedir.	3,27	
38. Düzenlenen bu faaliyetlere katılımında her kесе fırsat tanınmaktadır.	3,67	
39. Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri beğeniyorum.	3,97	
Öğrenci Kulüp Çalışmaları		
40. Okulda öğrenci istekleri ve yetenekleri esas alınarak Kulüpler ve bu kulüplere katılacak öğrenciler belirlenir.	3,03	3,04
41. Kulüp çalışmalarına seveerek katılıyorum.	3,05	
Belirli Gün ve Haftalar		
42. Okulumuzda bayramlar neşe içinde kutlanmaktadır.	4,34	3,79
43. Okulumuzda yapılan belirli gün ve haftaların (Yeşilay Haftası, Trafik Haftası vb.) kutlamalarını beğenerek izliyorum.	3,24	
Değerlendirme,Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri		
44. Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi (Not Verme, Karne vb.) ve ödüllendirilmesi yapılırken objektif davranılır.	4,24	4,28
45. Hazırlanan sınav soruları ve yapılan değerlendirmeler öğrenci olarak bizlerin gerçek başarısını ölçmektedir.	4,33	
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim		
46. Okulda Atatürk'ü ve diğer devlet büyüklerini daha iyi tanıdım ve onlara sevgim arttı.	4,30	4,37
47. Okulda öğrencilere milli ve manevi değerler kazandırılmaktadır.	4,29	
48. Okulda öğrencilere temel ahlaki değerler(doğruluk, dürüstlük, yardım severlik vb.) kazandırılmaktadır.	4,51	

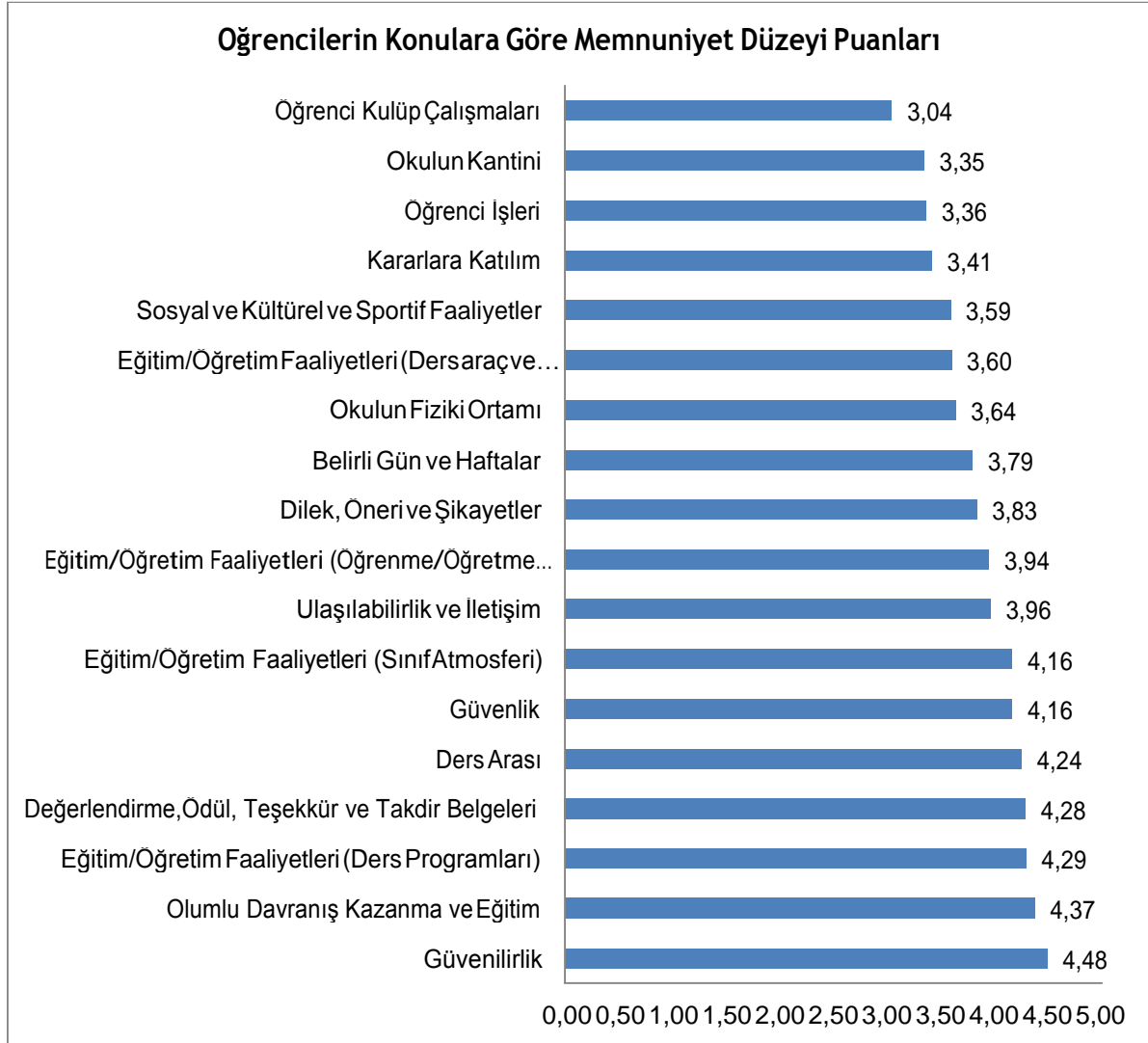
Tablo 9: Öğrenci anketi değerlendirme seçenekleri ve puan Aralıkları Tablosu

Seçenekler	Puanlar	Puan Aralığı
Hiçbir zaman	1	1,00 - 1,79
Çok nadir	2	1,80 - 2,59
Ara sıra	3	2,60 - 3,39
Sıklıkla	4	3,40 - 4,19
Her zaman	5	4,20 - 5,00

**Tablo 10: Öğrencilerin Konu Başlıklarına Göre Memnuniyete İlişkin Ortalama Puanları Tablosu
(30.12.2019 tarihinin verileridir.)**

BAŞLIK	PUAN
Ulaşılabilirlik ve İletişim	3,96
Dilek, Öneri ve Şikâyetler	3,83
Güvenilirlik	4,48
Güvenlik	4,16
Kararlara Katılım	3,41
Öğrenci İşleri	3,36
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders Programları)	4,29
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri)	3,94
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Sınıf Atmosferi)	4,16
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri)	3,60
Ders Arası	4,24
Okulun Fiziki Ortamı	3,64
Okulun Kantini	3,35
Sosyal ve Kültürel ve Sportif Faaliyetler	3,59
Öğrenci Kulüp Çalışmaları	3,04
Belirli Gün ve Haftalar	3,79
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri	4,28
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim	4,37
Genel Ortalama	3,86

Şekil 2: Öğrencilerin Konu Başlıklarına Göre Memnuniyet Düzeylerine İlişkin Ortalama Puanları (30.12.2019 tarihinin verileridir.)



Öğrencilerin anket maddelerine ve konu başlıklarına göre hesaplanan ortalama puanları Tablo 8 ve Tablo 10'da verilmiştir. Şekil 2'de ise öğrencilerin konu başlıklarına ilişkin hesaplanan ortalama puanları düşükten yükseğe göre sıralanmıştır. Şekil 2'ye bakıldığında öğrencilerin konulara göre memnuniyet puanlarının 3,04 ile 4,48 arasında olduğu görülmektedir. Öğrencilerin genel memnuniyet düzeyleri ise 3,86 olarak hesaplanmıştır (Tablo 10).

- Öğrencilerin en az memnun oldukları ilk üç konu sırasıyla; Öğrenci Kulüp Çalışmaları (3,04), Okulun Kantini (3,35) ve Öğrenci İşleridir (3,36).
- Öğrencilerin en çok memnun oldukları ilk üç konu ise sırasıyla; Güvenilirlik (4,48), Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim (4,37) ve Eğitim Öğretim Faaliyetleri (Ders Programları) (4,29).

SİNAN GÖKSUN ORTAOKULU

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI

**Tablo 11: Veli Memnuniyet Düzeylerine İlişkin Ortalama Puanları Tablosu
(30.12.2019 tarihinin verileridir.)**

Bölüm/Madde	Ort. Puan	Genel Ort.
Ulaşılabilirlik ve İletişim		
1. Öğretmenlere ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim ve görüşebilirim.	4,52	4,36
2. Okul Müdürüne, yardımcılarına ve okul idaresine ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim.	4,23	
3. Veli açısından bilinmesi gereken bilgiler zamanında açıklanır.	4,56	
4. Okula telefon ettiğimde muhatap bulurum.	4,12	
Dilek, Öneri ve Şikâyetler		
5. Öğretmenlere ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir.	4,72	4,46
6. Okul yönetimine ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir.	4,20	
Güvenilirlik		
7. Okulun öğretmenlerine her zaman güvenirim.	4,73	4,51
8. Okul müdürüne ve okul idaresine güvenirim.	4,49	
9. Okul yönetiminin öğrenciler ve okul ile ilgili aldığı kararlara güvenirim	4,57	
10. Okula yapılan bağışlar ve gelirlerle bu gelirlerin harcanması yeterince şeffaftır.	4,23	
Güvenlik		2,30
11. Okulda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.	2,30	
Kararlara Katılım		
12. Okulda kararlar alınırken veli görüşleri de dikkate alınır.	3,60	2,53
13. Okul aile birliği velileri temsil edebilmektedir.	0,38	
14. Okulun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum.	3,60	
Öğrenci İşleri		
15. Okulda öğrenci sağlık sorunu yaşadığında gerekli hassasiyet gösterilir	4,52	4,54
16. Öğrenci kayıt/kabul işlemleri gerektiğinde alınacak nakil, öğrenci belgesi vb. belgeler zamanında düzenlenir	4,57	
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders Programları)		
17. Okulda çocuklarımızın kazandığı bilgiler, günlük hayatta ve/veya daha sonraki öğrenim hayatında kullanabilecekleri niteliktedir.	4,64	4,55
18. İşlenen konular öğrencinin düzeyine uygundur.	4,59	
19. Derslerin işlenişi için yeterli süre ayrılmıştır	4,48	
20. Derslerin içeriği öğrencinin ilgisini çekecek şekilde düzenlenmiştir	4,49	
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri)		
21. Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır	4,40	4,41
22. Öğrencilere öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır	4,48	
23. Öğrenilen teorik bilgiler (deneyler, projeler, ödevler vb. yöntemlerle) uygulaması da gösterilmektedir.	4,36	
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Sınıf Atmosferi)		
24. Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir	4,69	4,63
25. Çocuğumuz sınıfta görüş ve önerilerini rahatlıkla dile getirebiliyor.	4,57	

SİNAN GÖKSUN ORTAOKULU

Bölüm/Madde	Ort. Puan	Genel Ort.
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri)		
26. Sınıfta veya laboratuarlarda yeterli araç gereç bulunmaktadır.	2,96	3,25
27. Var olan ders araç ve gereçleri aktif biçimde kullanılmaktadır.	3,53	
Ders Arası		
28. Ders aralarında öğrenci dinlenme imkanı bulmaktadır.	4,78	4,64
29. Ders aralarında öğrenciler ihtiyaçlarını giderebilmektedir.	4,51	
Okulun Fiziki Ortamı		
30. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,02	3,81
31. Sınıflar ders işlemeye uygundur.	4,19	
32. Okulda masa, sandalye, sıra, mobilya vb. eşyanın yerleşim biçimi (ergonomi) güzeldir.	4,33	
33. Okulun içi ve dışı temizdir.	2,70	
Okulun Kantini		
34. Okul kantininde satılan malzemeler kaliteli ve güvenilirdir	2,68	2,87
35. Okul kantininde öğrenci ihtiyacını karşılayacak çeşitte gıda ve kırtasiye ürünleri vardır.	3,06	
Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler		
36. Okulda yeterince sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,25	3,24
37. Okulda yeterince sportif faaliyetler düzenlenmektedir.	2,94	
38. Düzenlenen bu faaliyetlere katılımı her kесе fırsat tanınmaktadır.	3,40	
39. Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri beğeniyorum.	3,38	
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri		
40. Öğrenci başarıları değerlendirilirken (Not Verme, Karne vb.) ve ödüllendirilirken tarafsız davranılmaktadır.	4,78	4,78
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim		
41. Çocuklarımız okulda, Atatürk'ü ve diğer devlet büyüklerini daha iyi tanımaktalar ve onlara sevgileri artmaktadır.	4,73	4,50
42. Çocuklarımız okulda milli ve manevi değerlerini öğrenebilmektedir	4,56	
43. Çocuklarımız okulda Cumhuriyetin temel niteliklerini tanımakta, Demokratik tutum ve davranışlar kazanmaktadırlar.	4,64	
44. Çocuklarımız okulda temel ahlaki kuralları öğrenebilmektedir	4,52	
45. Okulda çocuklarımız olumlu bir kişilik kazanabilmektedirler	4,58	
46. Okulda öğrencilere yönelik yapılan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	4,10	
47. Çocuklarımızın gelişim süreci ile ilgili yeterli bilgi alabiliyoruz.	4,36	

SİNAN GÖKSUN ORTAOKULU

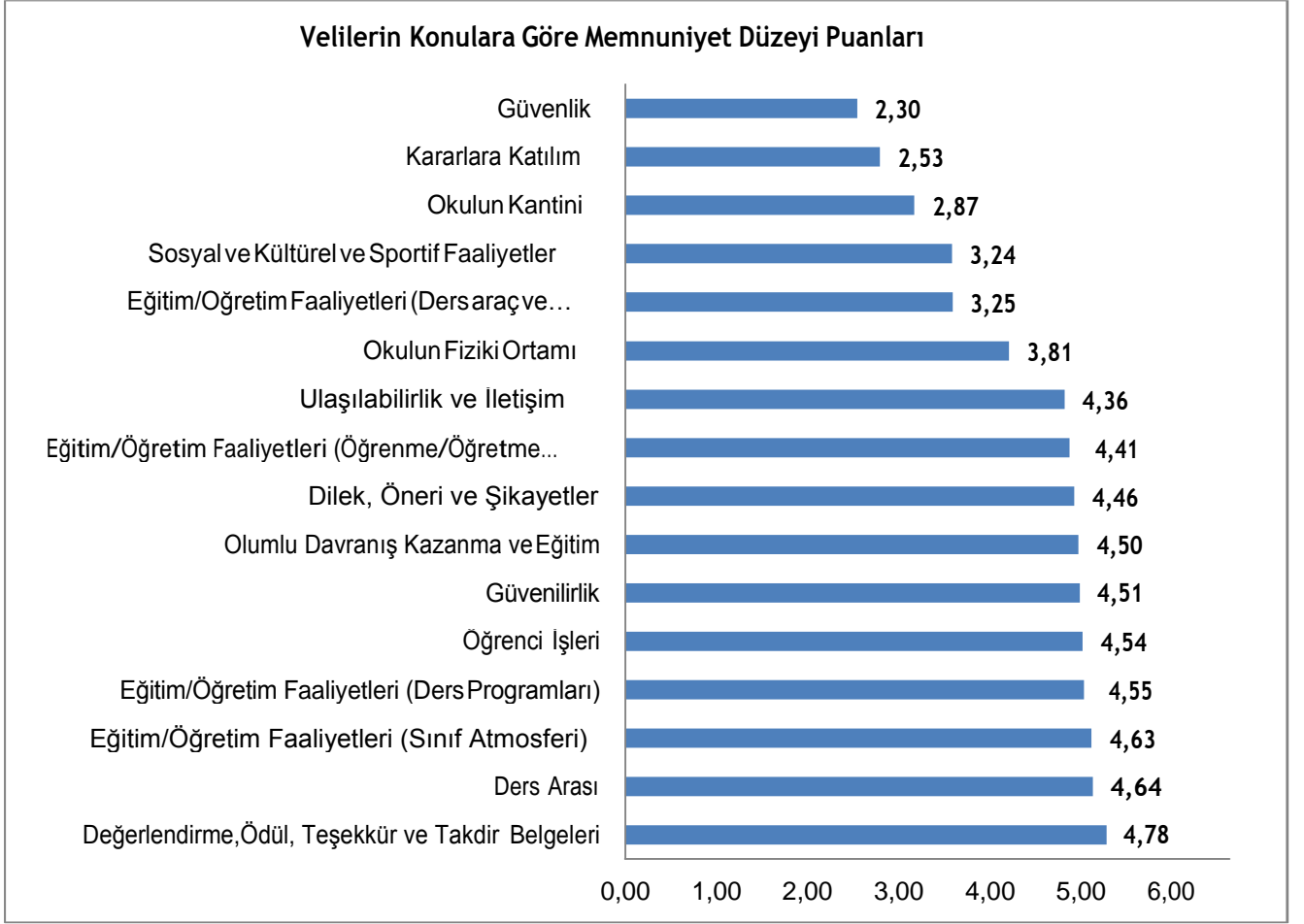
Tablo 12: Anketi değerlendirme seçenekleri ve puan Aralıkları Tablosu

Seçenekler	Puanlar	Puan Aralığı
Hiçbir zaman	1	1,00 - 1,79
Çok nadir	2	1,80 - 2,59
Ara sıra	3	2,60 - 3,39
Sıklıkla	4	3,40 - 4,19
Her zaman	5	4,20 - 5,00

**Tablo 13: Velilerin Konu Başlıklarına Göre Memnuniyete İlişkin Ortalama Puanları Tablosu
(30.12.2019 tarihinin verileridir.)**

Başlık	Ort. Puan
Ulaşılabilirlik ve İletişim	4,36
Dilek, Oneri ve Şikayetler	4,46
Güvenilirlik	4,51
Güvenlik	2,30
Kararlara Katılım	2,53
Öğrenci İşleri	4,54
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders Programları)	4,55
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri)	4,41
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Sınıf Atmosferi)	4,63
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri)	3,25
Ders Arası	4,64
Okulun Fiziki Ortamı	3,81
Okulun Kantini	2,87
Sosyal ve Kültürel ve Sportif Faaliyetler	3,24
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri	4,78
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim	4,50
Genel Ortalama	3,96

Şekil 3: Velilerin Konu Başlıklarına Göre Memnuniyet Düzeylerine İlişkin Ortalama Puanları (30.12.2019 tarihinin verileridir.)



Velilerin anket maddelerine ve konu başlıklarına göre hesaplanan ortalama puanları Tablo 11 ve Tablo 13'de verilmiştir. Şekil 3'de ise velilerin konu başlıklarına ilişkin hesaplanan ortalama puanları düşükten yükseğe göre sıralanmıştır. Şekil 3 incelendiğinde, velilerin konulara göre memnuniyet düzeyi puanlarının 2,30 ile 4,78 arasında olduğu görülmektedir. Velilerin genel memnuniyet düzeyleri ise 3,96 olarak hesaplanmıştır (Tablo 13).

- Velilerin en az memnun oldukları ilk üç konu sırasıyla; Güvenlik (2,30), Kararlara Katılım (2,53) ve Okulun Kantinidir (2,87).
- Velilerin en çok memnun oldukları ilk üç konu ise sırasıyla; Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri (4,78), Ders Arası (4,64) ve Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Sınıf Atmosferi) (4,63).

ÇALIŞANLAR MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI

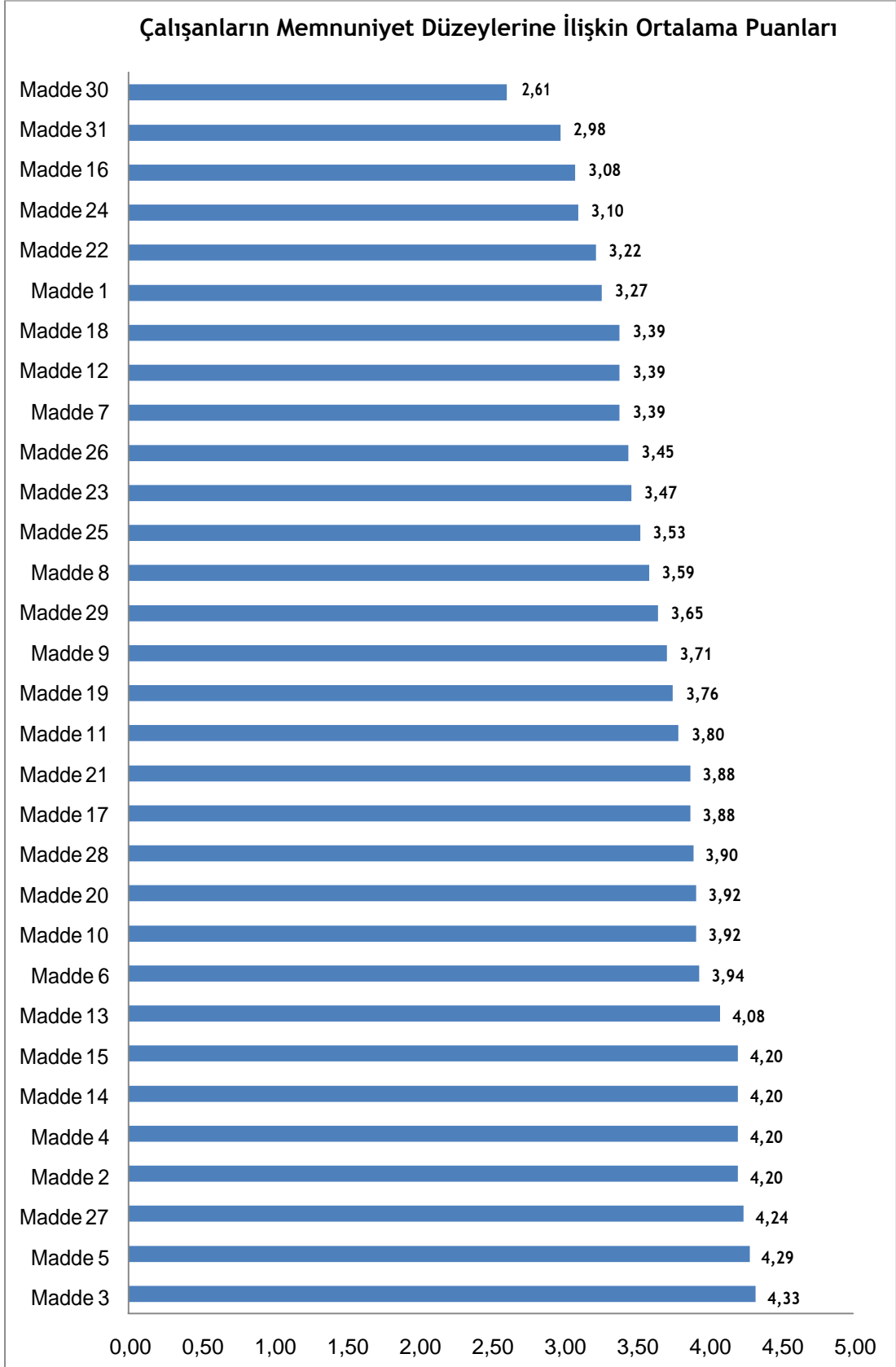
Tablo 14: Çalışanların Memnuniyet Düzeylerine İlişkin Ortalama Puanları Tablosu (30.12.2019 tarihinin verileridir.)

Madde/Konu	Ort. Puan
1.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,27
2.Okul içerisinde üstlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	4,20
3.Okulda öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	4,33
4.Okulda diğer personel ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	4,20
5. Yaptığım işle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibiyim.	4,29
6.Öğretmene yönelik hizmetlerde fırsat eşitliği sağlanmaktadır.	3,94
7.Okulda çalıştığım işle ilgili alınacak kararlarda görüşüm alınmaktadır.	3,39
8.Okulda dile getirdiğim öneriler/şikâyetler dikkate alınmaktadır.	3,59
9.Okulda görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesine liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.	3,71
10. Okulda üstlerim liderlik davranışları sergilemektedir.	3,92
11. Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir.	3,80
12. Her türlü ödüllendirmeler objektif olarak yapılmaktadır.	3,39
13. Okulumun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum.	4,08
14. Okulumun misyonunu biliyor ve paylaşıyorum.	4,20
15. Okulumun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum.	4,20
16. Okulumun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum.	3,08
17. Okulun insan kaynakları yönetimi politika strateji ve uygulamalarını benimsiyorum.	3,88
18. Öğretmenlere yönelik düzenli hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılır ve tüm öğretmenlerin bu faaliyetlere katılımına imkân tanınır.	3,39
19. Bu okulda çalışmaktan gurur duyuyorum.	3,76
20. Okulun yönetiminden genel olarak memnunum.	3,92
21. Okul yönetimi görevimi yerine getirmede bana destek oluyor.	3,88
22. Okulda görevimi yerine getirebilmem için yeterli ders araç gereci buluyorum.	3,22
23. Öğretmenlere idare tarafından sağlanan hizmetler yeterlidir.	3,47
24. Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir.	3,10
25. Okul, çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri takip edebilmekte ve bu gelişmeleri okula taşıyabilmektedir.	3,53
26. Okulda öğretmene sağlanan çalışma ortamı yeterlidir.	3,45
27. Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.	4,24
28. Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,90
29. Okulun imkanlarından (fotokopi, baskı makinesi, kütüphane, Bilgisayar ve Teknoloji sınıfı , Laboratuvar, spor salonu vb.) istediğim zaman yararlanabilirim.	3,65
30. Okulda öğretmenlere yönelik yeteri sayıda sosyal, kültürel ve sportif faaliyet yapılmaktadır.	2,61
31. Yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri beğeniyorum.	2,98
Genel Ortalama	3,70

Tablo 15: Anketi değerlendirme seçenekleri ve puan Aralıkları Tablosu

Seçenekler	Puanlar	Puan Aralığı
Hiçbir zaman	1	1,00 - 1,79
Çok nadir	2	1,80 - 2,59
Ara sıra	3	2,60 - 3,39
Sıklıkla	4	3,40 - 4,19
Her zaman	5	4,20 - 5,00

Şekil 4 : Çalışanların Konu Başlıklarına Göre Memnuniyet Düzeylerine İlişkin Ortalama Puanları (30.12.2019 tarihinin verileridir.)



Çalışanların anket maddelerine göre hesaplanan ortalama puanları Tablo 14’de özetlenmiştir. Şekil 4’de ise çalışanların kendilerine sorulan maddelere ilişkin hesaplanan ortalama puanları düşükten yükseğe göre sıralanmıştır. Şekil 4 incelendiğinde, çalışanların memnuniyet düzeyi puanlarının 2,61 ile 4,33 arasında olduğu görülmektedir. Çalışanların genel memnuniyet düzeyleri ise 3,70 olarak hesaplanmıştır (Tablo 14).

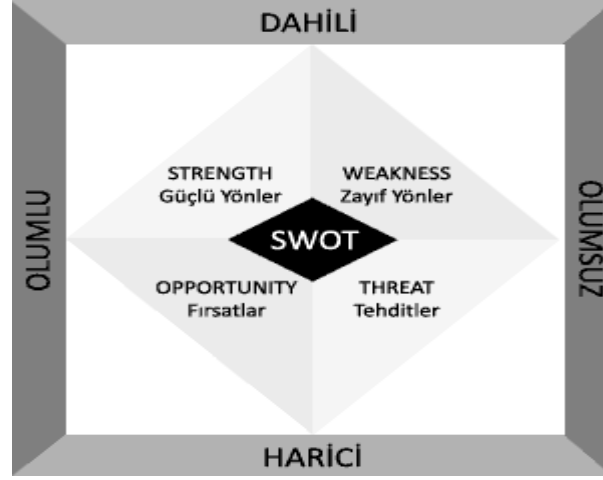
Çalışanların en az memnun oldukları ilk üç madde sırasıyla;

- “30. Okulda öğretmenlere yönelik yeteri sayıda sosyal, kültürel ve sportif faaliyet yapılmaktadır.” (2,61).
- “31.Yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri beğeniyorum.” (2,98).
- “16. Okulumun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum.” (3,08).

Çalışanların en çok memnun oldukları ilk üç madde ise sırasıyla;

- “3. Okulda öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.” (4,33).
- “5. Yaptığım işle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibiyim.” (4,29).
- “27. Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.” (4,24).

Şekil 5 : GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi



Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Tablo 17: Güçlü Yönler Tablosu (30.12.2019 tarihinin verileridir.)

Öğrenciler	Sınıf ortalamasının otuzun altında olması
Çalışanlar	Okul Yönetimi ve öğretmenler arasındaki ilişkinin iyi olması
Veliler	Velilerin okula karşı olan güvenleri
Bina ve Yerleşke	Yakın çevresinde öğrencileri olumsuz etkileyebilecek yerlerin olmaması, gürültüden uzak ve doğa içinde yer alması
Donanım	Okul Binasının ve sınıfların yeni ve kullanışlı olması, sınıflarda akıllı tahtaların bulunması
Bütçe	Doğalgaz, elektrik, telefon ve internet giderlerinin bütçeden karşılanması.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin gelişime ve değişime açık olması
İletişim Süreçleri	Öğretmen-Öğrenci-Veli üçgeninde iletişimin iyi olması

Tablo 17: Zayıf Yönler Tablosu (30.12.2019 tarihinin verileridir.)

SİNAN GÖKSUN ORTAOKULU

Öğrenciler	Bazı öğrencilerde görülen isteksizlik ve hedeflerini basit tutmaları
Çalışanlar	Çalışanların Okul çevresinde ikamet etmemeleri
Veliler	Velilerin öğrencilere yeterli desteği verememeleri
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezinden uzak oluşu, hemen önünden karayolunun geçiyor olması ve okul çevresinde derenin olması
Donanım	Sosyal Kültürel alanlarda yapılacak etkinlikler için mekan ve araç sıkıntısı
Bütçe	Okul-Aile Birliğine desteklerin az olması

Dışsal Faktörler

Tablo 19: Fırsatlar Tablosu (30.12.2019 tarihinin verileridir.)

Politik	Okulumuzun bulunduğu Sapanca İlçesinin büyük şehir merkezlerine yakın oluşu
Ekonomik	Sapanca İlçesinin turizm şehri olması
Sosyolojik	Kamu kurum ve kuruluşlarının okulumuza olumlu bakışı
Teknolojik	Çevremizde sanayi kuruluşlarının oluşu ve öğrencilerimizin bu yerlerden haberdar oluşu
Mevzuat-Yasal	2023 Eğitim Vizyonu
Ekolojik	Okulumuzun doğa ortamında bulunması

Tablo 20: Tehditler Tablosu (30.12.2019 tarihinin verileridir.)

Politik	Okulumuzun şehir merkezinden uzak oluşu
Ekonomik	Velilerimizden bazılarının ekonomik durumlarının zayıf olması
Sosyolojik	Veli-toplum desteğinin fazla olmayışı
Teknolojik	Finansal kaynakların yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi
Ekolojik	Okul girişinin karayoluna yakın oluşu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim ve öğretime erişimde 5, eğitim ve öğretimde kalitede 14 , kurumsal kapasitede 31 olmak üzere toplam 50 sorun/gelişim alanı tespit edilmiştir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Ortaokulda okullaşma
2	Ortaokulda devamsızlık
3	Taşınmalı eğitim
4	Mültecilerin eğitime erişimi
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okul sağlığı ve hijyen
2	Sınıf tekrarı oranları
3	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
4	Rehberlik Araştırma Merkezi'nden yararlanan birey sayısı
5	Rehberlik Araştırma Merkezi randevu süresi
6	Zararlı alışkanlıklar
7	Şiddetin önlenmesi
8	Yerel, ulusal ve uluslararası sportif müsabakalara katılım
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	Öğrencilere yönelik uyum faaliyetleri
11	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
12	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim
13	Yabancı dil yeterliliği
14	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
3	Öğretmenlerin adaylık eğitimi, hizmet öncesi mesleki uyum eğitimleri ile ilgili standartlar ve bu konuda ilgili mevzuatın uygulanması
4	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların, iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
5	Çalışanların ödüllendirilmesi
6	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
7	Hizmet içi eğitim kalitesi
8	Yabancı dil becerileri
9	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi
10	Öğretmenlere yönelik sosyal alanlar
11	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlar
12	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamları
13	Donatım
14	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
15	Eğitim yapılarının depreme hazır oluşu
16	Okul-Aile Birlikleri
17	Mevzuatın değişiklikleri ve sıklığı
18	Kurumlarda stratejik yönetim
19	Stratejik planların uygulanması
20	Basın ve yayın faaliyetleri
21	Arşivleme sistemi
22	İstatistik ve bilgi temini
23	Teknolojik altyapı
24	Projelerin uygulama süreci
25	İş güvenliği ve sivil savunma
26	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
27	Süreçlerle yönetim
28	Yetki devri
29	Kamu Hizmet Standartları
30	Bürokrasinin azaltılması
31	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi

III. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYON

Farklı eğitim bölgelerinden gelen, farklı anlayış ve kültüre sahip öğrencilerimizi eğitimi öğretimi önemseyen, sosyal aktivitelere sahip, bilinçli, kendine özgüveni olan, orta öğretim kurumlarına gitmeyi arzulayan, ileride topluma örnek olacak bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Biz bütün öğrencilerimizin öğrenimlerini sağlamak, onların bilgili, becerikli, kendine güvenen yeniliğe ve değişime açık, kendini geliştirmeyi hedef edinmiş, yetenekleri doğrultusunda ortaöğretime devam etmek isteyen, çevresine ve topluma hem öncü hem de faydalı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak için varız.

TEMEL DEĞERLER

- *Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.*
- *Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.*
- *Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.*
- *Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.*
- *Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.*
- *Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.*
- *Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.*
- *Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.*
- *Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.*
- *Ar-ge çalışmalarına önem veririz.*
- *Gelişimde bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.*
- *Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.*
- *Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.*
- *Yaşamın her boyutunda etkin olarak yer almayı ve zamanı iyi kullanmayı temele alırız.*
- *İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.*
- *Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.*
- *Paylaşarak gelişeceğimizin bilinciyle işbirliğini işbölümünden üstün tutarız.*
- *Estetik duygumuzu-görüşümüzü geliştirerek bunu yaşamımıza yansıtabiliriz.*
- *Anadilimizin ve evrensel dillerden Fransızca ve İngilizcenin etkili biçimde kullanılmasını amaçlarız.*
- *Kendi toplumsal değerlerimizin evrensel değerler içindeki önemini görüp bu değerlerin gelişimi konusunda mücadele edebiliriz.*
- *Kendimize ve insanlığa karşı sorumluluklarımızı yerine getirip doğal çevreyle uyum içinde yaşayabiliriz.*
- *Düşünsel ve bedensel emeğe saygı duyarız.*
- *Eleştirel ve analitik düşünme gücüne sahip olmak için gereken tüm çabayı gösteririz.*
- *Hedefler doğrultusunda sürekli ve yeniden öğrenme çabasıyla bilgi toplama yollarını araştırırız.*
- *Yaratıcı çözümleri alışılmış çözümlerin üzerinde tutup sorunlara yaratıcı ve yapıcı çözümler üretme çabası içindeyiz.*
- *Bilgiyi gelişimin, yetkinliğin ve saygınlığın kaynağı olarak görürüz.*
- *Var olan bilgiyi yeni bilgiler üretmek için kullanıp bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yaşamımıza yansıtabiliriz.*

IV. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları arttırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	90	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	5	5	0	0	0
PG.1.1.4	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	90	95	98	100	100	100
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	90	95	98	100	100	100

Eylem Maddeleri

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtlı okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.8	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

SİNAN GÖKSUN ORTAOKULU

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	80	90	95	100	100	100
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	3	6	7	8	9	10
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	55	60	65	70	75	75
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	45	50	55	60	60	60
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	50	55	60	65	65	65
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	8	10	15	20	20
PG.2.1.5	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	5	10	15	20	25	30
PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	80	85	90	95	100	100
PG.2.1.7	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje oranı	0	1	2	3	3	3
PG.2.1.8	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.9	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	30	35	40	45	50	60

Eylem Maddeleri

SİNAN GÖKSUN ORTAOKULU

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	2	4	4	4	4
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	8	10	15	20	30	30
		c) Sportif etkinlik sayısı	10	15	20	25	30	30
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	2	4	6	8	8	8
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	85	90	95	100	100	100	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	1	2	3	5	5	5	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	30	35	40	45	50	50	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	60	65	70	75	80	80	
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı	15	20	25	30	35	40	
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	10	20	30	40	45	50	
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp oranı	50	55	60	65	70	70	

Eylem Maddeleri

SİNAN GÖKSUN ORTAOKULU

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi – Gezi Kulübü – Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	2	3	4	6	10
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	30	35	40	45	50	50
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	55	60	65	70	75	80
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	5	10	15	20	25	30
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	5	10	15	20	20	20
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	0	10	20	30	40	50
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	0	5	10	15	20	25
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	5	10	15	20	30

SİNAN GÖKSUN ORTAOKULU

Eylem Maddeleri

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için “Hoş geldin Öğretmenim Temalı” etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde “Proje Kulübü” kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

SİNAN GÖKSUN ORTAOKULU

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	2	2,5	3	3,5	4	4
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	90	100	110	120	130	150
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	3.000	4.000	5.000	6.000	7.000	8.000
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	2.500	3.000	3.500	4.000	4.500	5.000
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	5	7	9	12	15
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	750	1.000	1.250	1.500	1.750	2.000
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	2	4	6	8	10	10

Eylem Maddeleri

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkânları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM MALİYETLENDİRME



2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
Genel Bütçe	2.000,00 ₺	2.122,00 ₺	2.251,44 ₺	2.388,78 ₺	2.534,50 ₺	11.296,72 ₺
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3.000,00 ₺	3.183,00 ₺	3.377,16 ₺	3.583,17 ₺	3.801,74 ₺	16.943,07 ₺
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000,00 ₺	10.610,00 ₺	11.257,21 ₺	11.943,90 ₺	12.672,48 ₺	56.483,59 ₺
TOPLAM	15.000,00 ₺	15.915,00 ₺	16.885,82 ₺	17.915,85 ₺	19.008,72 ₺	74.723,38 ₺

VI. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME



Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:



Ek A : Öğrenci Memnuniyet Anketleri

Ek B : Veli Memnuniyet Anketleri

Ek C : Çalışanların Memnuniyet Anketleri

Yukarıda sunulan Sapanca Sinan Göksun Ortaokulu 2019-2023Yılı Stratejik Planı **43** (kırküç) sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

...../12/2019

Ali ÖZEN
Okul Müdürü

Kontrol Edilmiştir

Seyfettin KAYMAKÇI
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

UYGUNDUR

...../12/2019

Mehmet Nuri DEDE
İlçe Milli Eğitim Müdürü